

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klasy I w roku szkolnym 2017/2018

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka angielskiego dla klas I-III szkoły podstawowej wydawnictwa Macmillan, autorstwa I. Studzińskiej, A. Mędela, M. Kondro oraz E. Piotrowskiej. W bieżącym roku szkolnym (2017/2018) w klasie I SP korzystamy z podręcznika Tiger 1, C. Read, M. Ormerod, M. Kondro, wyd. MacMillan.

GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE

- Zainteresowanie nauką języka angielskiego i czerpanie z niej przyjemności;
- Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;
- Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na poszczególnych poziomach kursu;
- Systematyczny, odpowiedni i w pełni zintegrowany rozwój umiejętności językowych w ramach trzech poziomów nauczania;
- Powiązanie nauki języka z innymi obszarami nauczania w szkole podstawowej, w tym nowymi technologiami i multimediami;
- Promowanie odpowiedzialnego, samodzielnego i świadomego uczenia się;
- Wspieranie zainteresowania językiem docelowym, poszanowanie języka obcego oraz posługujących się nim ludzi i ich kultur;
- Zapewnienie solidnych podstaw do późniejszej nauki w zakresie rozwoju umiejętności językowych, słownictwa, wymowy i gramatyki;
- Połączenie przejrzystego i dynamicznego podejścia metodycznego z interesującymi, zabawnymi i motywującymi materiałami na każdym poziomie nauki;
- Zwrócenie szczególnej uwagi na wprowadzanie oraz stopniowy i systematyczny rozwój umiejętności czytania i pisanie;

- Wspieranie pozytywnego nastawienia do języka obcego i wiary dziecka we własne umiejętności uczenia się.

TREŚCI NAUCZANIA

Edukacja na tym etapie obejmuje między innymi następujące treści nauczania:

- zastosowanie zwrotów grzecznościowych, powitanie i pożegnanie;
- określenie samopoczucia
- przedstawianie osób, rzeczy i zwierząt;
- określenie pogody, nazywanie miesięcy i dni tygodnia;
- liczenie w zakresie etapowym: 1-10
- określanie kolorów;
- rozpoznawanie i nazywanie jedzenia, owoców i warzyw;
- wydawanie poleceń w sytuacji klasowej;
- nazywanie obiektów i miejsc z najbliższego otoczenia;
- określanie przynależności;
- nazywanie członków rodziny;
- nazywanie części ciała;
- wyrażanie stanu posiadania;
- nazywanie zwierząt;
- akceptowanie i odrzucanie próśb;
- określenie czynności odbywającej się w danej chwili w oparciu o czas teraźniejszy;
- wyrażenie możliwości, przypuszczenia oraz umiejętności wykonywania czynności przy wykorzystaniu czasownika móc, umieć, potrafić;

- określenie upodobań;
- udzielanie informacji na temat położenia osób i rzeczy w przestrzeni;
- określenie wielkości, cech osób i przedmiotów;
- omawianie zwyczajów związanych z tradycjami (Boże Narodzenie, Wielkanoc);

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Aktywność
- Prace domowe
- Testy i kartkówki
- Wypowiedzi ustne
- Projekty
- Prace dodatkowe
- Inne

OCENIANIE

Ocena w klasach I-III szkoły podstawowej spełnia trzy funkcje: **informacyjną** – co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, nauczyć, jakie zdobyło umiejętności, co już potrafi, jak kontroluje to co robi, jaki był jego wkład pracy, **korekcyjną** – co trzeba zmienić w pracy z dzieckiem, aby uzyskać lepsze efekty, **motywującą** – zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, wskazuje na możliwość osiągnięcia sukcesu oraz dodaje dziecku wiary we własne siły. Ocena bieżąca obejmuje formę nagradzania słownego oraz formy zapisu obrazkowego. Oceny śródroczna i końcoworoczna są ocenami opisowymi, które stanowią jednorazowe podsumowanie osiągnięć ucznia pod koniec roku szkolnego. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej. Nieprzygotowanie do lekcji- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym trzy razy w ciągu semestru oraz po nieobecności z powodu choroby lub niedyspozycji. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku lekcji. Poprawianie ocen z testów jest dobrowolne i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.