

Klasa I

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Czas realizacji	Sposób ewaluacji
I - Kształtowanie prawidłowych nawyków dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i umiejętność dbania o swój wygląd					
1.	Uczeń dba o własne bezpieczeństwo	1. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego i bezpieczeństwem przechodzenia przez jezdnię – zaproszenie policjanta 2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posługiwanie się przyborami szkolnymi ▪ Korzystanie z przyborów i przyrządów gimnastycznych zgodnie z przeznaczeniem ▪ Bezpieczne poruszanie się po korytarzach i na boisku w czasie przerw 	Wychowawca Wychowawca	IX Cały rok	Obserwacja zachowania w czasie zajęć
2.	Uczeń troszczy się o własne zdrowie	1. Wpajanie nawyków: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawidłowego odżywiania się ▪ Ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych ▪ Higieny osobistej 2. Całoroczny konkurs zdrowotny „Dbam o zęby-odwiedzam stomatologa”. Wycieczka do gabinetu stomatologicznego.	Wychowawca, higienistka szkolna	Cały rok	Obserwacja
3.	Uczeń uczestniczy w zajęciach ruchowych	1. Organizowanie atrakcyjnych zabaw ruchowych i pieszych Wycieczek	Wychowawcy	Cały rok	Konkurs czystość
II - Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości, tolerancji					
1.	Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia	1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia 2. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dyżurnego w klasie	Wychowawca Wychowawca	IX – X	Obserwacja rozmowa
2.	Uczeń jest członkiem zespołu klasowego	1. Prowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy 2. Zawieranie z uczniami „kontraktów klasowych”	Wychowawca Wychowawca	Cały rok VI	Wybór "

		3. Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów 4. Zachęcanie uczniów do udziału w imprezach klasowych i szkolnych oraz wycieczkach	Wychowawca i nauczyciele		Ucznia z klasą”
3.	Uczeń szanuje rzeczy będące cudzą własnością	1. Zawarcie umowy o nietykalności cudzych rzeczy w klasie	Wychowawca	IX	
4.	Uczeń ma poczucie więzi z rodziną i społeczeństwem	1. Organizowanie imprez z okazji Dnia Matki, Babci, Dziadka, wigilia klasowa, 2. Zachęcanie do udziału rekolekcjach wielkopostnych	Wychowawcy Katecheta Wychowawca	Zgodnie z kalendarzem 13-15 marzec	Opinia rodziców Obserwacja
5.	Dziecko uczy się samorządności	1. Zorganizowanie wyborów członków samorządu klasowego	Wychowawca Uczniowie	IX	
III – Kształtowanie postaw szacunku wobec malej i dużej ojczyzny					
1.	Dziecko zna szkołę i jej pracowników	1. Zapoznanie uczniów z pomieszczeniami szkoły, pracownikami	Wychowawca	IX	
2.	Uczeń szanuje mienie szkolne	1. Uświadamianie uczniom poczucia odpowiedzialności za estetykę miejsca, w którym przebywamy	Wychowawca Nauczyciele	Cały rok	obserwacja
3.	Uczeń wie jakie są barwy i symbole narodowe	1. Prowadzenie zajęć przybliżających dzieciom tematykę			
4.	Uczeń zna symbole narodowe	1. Zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn narodowy)			
5.	Uczeń zna symbole Unii Europejskiej	1. Zapoznanie z flagą i hymnem unii	Wychowawca		
IV – Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury					
1.	Uczeń uczestniczy w spektaklu teatralnym, koncercie, ogląda film	1. Organizowanie wyjazdów klasy do kina, teatru, na spektakle			Analiza zapisów w

					 dzien- niku
2.	Dziecko uczy się odbioru dzieł sztuki	1. Zabieranie dzieci na wystawy prac plastycznych, fotograficznych			Analiza zapisów w dzien- niku
V – Kształtowanie właściwych zachowań w środowisku przyrodniczym					
1.	Uczeń zna sposoby przeciwdziałania degradacji środowiska	1. Kształtowanie u uczniów postaw ekologicznych: „Sprzątanie świata”, segregowanie odpadów (Święto Ziemi), zbieranie nakrętek , uczestniczenie w akcji pt. „Góra grosza”	Wychowawcy	IX	Obserwacja

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

1. zna zasady przechodzenia przez jezdnię,
2. wie, jak zachować się na lekcjach i w czasie przerw,
3. ma poczucie przynależności do klasy,
4. czuje się w szkole bezpiecznie,
5. zna symbole narodowe i Unii Europejskiej,
6. rozumie potrzebę dbania o środowisko naturalne,
7. szanuje swoje i cudze rzeczy,
8. nie niszczy mienia społecznego,
9. godnie zachowuje się w miejscach publicznych,
10. uczestniczy w akcji pt. „Góra grosza”
11. Całoroczny konkurs zdrowotny „Dbam o zęby-odwiedzam stomatologa”. Wycieczka do gabinetu stomatologicznego.

Klasa II

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Czas realizacji	Sposób ewaluacji
1.	Uczeń dba o własne bezpieczeństwo	1. Zapoznanie się z przepisami ruchu drogowego i bezpieczeństwem przechodzenia przez jezdnię, wycieczka na skrzyżowanie 2. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posługiwanie się przyborami szkolnymi ▪ Korzystanie z przyborów i przyrządów gimnastycznych zgodnie z przeznaczeniem ▪ Bezpieczne poruszanie się po korytarzach i na boisku w czasie przerw ▪ Bezpieczne posługiwanie się sprzętem komputerowym w pracowni komputerowej 	Wychowawca	IX Cały rok	
2.	Uczeń troszczy się o własne zdrowie	1. Wpajanie nawyków: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawidłowego odżywiania się ▪ Ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych ▪ Higieny osobistej ▪ Rozpoznawanie substancji jadalnych, niejadalnych, trujących 2. Całoroczny konkurs zdrowotny „Dbam o zęby-odwiedzam stomatologa”. Wycieczka do gabinetu stomatologicznego.	Wychowawca	Cały rok II semestr	
3.	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych	1. Organizowanie atrakcyjnych zabaw ruchowych i pieszych Wycieczek	Wychowawca	Cały rok	
II - Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości, tolerancji oraz aktywności społecznej					
1.	Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia	1. zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka w świetle statutu szkoły i konwencji praw dziecka	Wychowawca	IX	Obserwacja rozmowa
2.	Uczeń jest członkiem zespołu klasowego	1. Prowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy 2. Zawieranie z uczniami „kontraktów klasowych” 3. Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecz-	Wychowawca Wychowawca Wychowawca i	IX – X Cały rok	Konkurs

		nościowych w stosunku do kolegów 4. Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych oraz wycieczkach	Nauczyciele		
3.	Uczeń szanuje rzeczy będące cudzą własnością	1. Zawarcie umowy o nietykalności cudzych rzeczy w klasie	Wychowawca i Nauczyciele	Cały rok	Rozmowa z uczniami
4.	Uczeń ma poczucie więzi z rodziną i społeczeństwem	1. Zachęcanie do uczestniczenia w imprezach z okazji Dnia Matki, Babci, Dziadka, wigilii klasowej 2. Zachęcanie do udziału rekolekcjach wielkopostnych	Wychowawca Katecheta Wychowawca	Zgodnie z kalendarzem	Opinia rodziców Obserwacja
5.	Uczeń jest tolerancyjny wobec inności	1. Ukazywanie różnic w wyglądzie, sposobach zachowania i upodobaniach drugiego człowieka	Wychowawca	Cały rok	Założenie zeszytów zniszczeń klasowych i ich analiza
III – Kształtowanie postaw szacunku wobec małej i dużej ojczyzny					
1.	Uczeń szanuje mienie szkoły	1. Uświadamianie uczniom poczucia odpowiedzialności za estetykę miejsca, w którym przebywamy	Wychowawca i Nauczyciele	Cały rok	Konkurs „Moja miejscowość”
2.	Uczeń najbliższą okolicę	1. Zapoznanie z położeniem Załakowa, ukształtowaniem okolicy, przyrodą charakterystyczną dla najbliższego regionu	Wychowawca	Cały rok	
3.	Uczeń poznaje największe i najstarsze miasta Polski	1. Zapoznanie z położeniem geograficznym, legendami, charakterystycznymi dla nich budowlami, osobliwościami	Wychowawca		
4.	Uczeń uczestniczy w obchodach świąt narodowych (3 Maja, Święta Niepodległości)	1. Zachęcanie do uczestniczenia w szkolnych apelach, uroczystościach 2. Wpajanie zasad zachowania właściwych dla okoliczności	Wychowawca Wychowawca i Nauczyciele	V, XI Cały rok	Obserwacja zachowania
5.	Uczeń zna tradycje i zwyczaje świąteczne	1. Zorganizowanie wystaw świątecznych 2. Zapoznanie z polskimi zwyczajami i tradycjami Świątecznymi	Wychowawca		Udział w konkursach
6.	Uczeń zna położenie geograficzne Polski i jej sąsiadów	1. Zapoznawanie z mapą Europy	Wychowawca		

IV – Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury					
1.	Uczeń uczestniczy w spektaklu teatralnym, ogląda film	1. Organizowanie wyjść klasy do kina, teatru 2. Zapoznanie z najwybitniejszymi polskim twórcami	Wychowawca Nauczyciele kl. II	Cały rok XI Cały rok	Rozmowa z dziećmi i opiekunami
V – Kształtowanie właściwych zachowań w środowisku przyrodniczym					
1.	Uczeń zna sposoby przeciwdziałania degradacji środowiska	1. Kształtowanie postaw ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbieranie nakrętek, segregowanie odpadów (Święto Ziemi) 2. Przygotowanie do udziału w konkursie " Jestem znawcą przyrody" 3. Uczucie norm i zachowań proekologicznych podczas spacerów i wycieczek do lasu, do parku 4. uczestniczenie w akcji pt. „Góra grosza”.	Wychowawca Wychowawca Wychowawca	IX Cały rok	Obserwacja Obserwacja

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

1. zna ogólną budowę własnego ciała,
2. potrafi znaleźć pomoc w sytuacji zagrożenia i wypadku,
3. zna i korzysta z różnych form spędzania wolnego czasu,
4. podejmuje aktywność na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
5. okazuje szacunek symbolom narodowym,
6. szanuje swoje i cudze rzeczy,
7. szanuje mienie publiczne,
8. uczestniczy w akcji pt. „Góra grosza”
9. Całoroczny konkurs zdrowotny „Dbam o zęby-odwiedzam stomatologa”. Wycieczka do gabinetu stomatologicznego.

Klasa III

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Czas realizacji	Sposób ewaluacji
I - Kształtowanie prawidłowych nawyków dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i umiejętność dbania o swój wygląd					
1.	Uczeń dba o własne bezpieczeństwo	1. Utrwalenie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drodze, wycieczka na skrzyżowanie 2. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw 3. Utrwalenie numerów telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy	Cały rok Cały rok II semestr	
2.	Uczeń troszczy się o własne zdrowie	1. Wpajanie nawyków: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawidłowego odżywiania się ▪ Ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych ▪ Higieny osobistej 2. Zapoznanie z budową ciała – jak ruch wpływa na postawę ciała i jego zdrowie 3. Zapoznanie uczniów z osobami pomagających nam w utrzymaniu zdrowia: pielęgniarka, stomatolog, lekarze różnych specjalności	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok II semestr	Obserwacja
3.	Sport i rekreacja – uczeń zdrowo spędza wolny czas	1. Wprowadzenie zasad gier i zabaw zespołowych – wdrażanie do współdziałania i rywalizacji sportowej	Wychowawcy	IX, VI	Dzień Sportu Szkolnego
II - Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości, tolerancji oraz aktywności społecznej					
1.	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki	1. Przypomnienie praw i obowiązków dziecka w świetle statutu szkoły i Konwencji Praw Dziecka	Wychowawcy	IX	Obserwacja
2.	Uczeń jest członkiem zespołu klasowego	1. Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w imprezach klasowych (Dzień Chłopca, Dzień Kobiet) i szkolnych oraz wy-	Wychowawcy	Cały rok IX – X	Konkurs „As grzeczności”

		<p>cieczkach</p> <p>2. Motywowanie do odpowiedniego wywiązywania się z powierzonych zadań</p> <p>3. Wdrażanie do pomocy koleżeńskiej</p> <p>4. Zachęcanie do udziału w imprezach klasowych (Dzień Chłopca, Dzień Kobiet) i szkolnych oraz wycieczkach</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>		<p>Obserwacja</p>
3.	Uczeń szanuje rzeczy będące cudzą własnością	<p>1. Zawarcie umowy o nietykalności cudzych rzeczy w klasie</p> <p>2. Wybór "Ucznia z klasą"</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX</p> <p>VI</p>	<p>Kontrakt</p>
4.	Uczeń ma poczucie więzi z rodziną i społeczeństwem	<p>1. Organizowanie i zachęcanie do udziału w imprezach z okazji Dnia Matki, Babci, Dziadka, wigilia klasowa</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem</p>	<p>Opinia rodziców</p>
5.	Uczeń jest tolerancyjny wobec inności	<p>1. Ukazywanie różnic w wyglądzie , sposobach zachowania i upodobaniach drugiego człowieka</p> <p>2. Zachęcanie do udziału rekolekcjach wielkopostnych</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Katecheta</p> <p>Wychowawca</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Obserwacja</p>
III – Kształtowanie postaw szacunku wobec małej i dużej ojczyzny					
1.	Uczeń zna legendę i zabytki	<p>1. Zapoznanie z legendą naszej miejscowości</p> <p>2. Zorganizowanie wycieczek</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>II semestr</p>	<p>Konkurs plastyczny</p>
2.	Uczeń szanuje mienie szkoły	<p>1. Uświadamianie uczniom poczucia odpowiedzialności za estetykę miejsca, w którym przebywamy</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
3.	Uczeń zna symbole narodowe	<p>1. Uczenie właściwych zachowań wobec symboli narodowych</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	
4.	Uczeń zna tradycje i zwyczaje kraju, którego język poznaje	<p>1. Zapoznanie ze zwyczajami świątecznymi, tradycjami, świętami narodowymi</p>	<p>Nauczyciele języka obcego</p>	<p>Wg rozkładu materiału</p>	<p>Obserwacja zachowania</p>
IV – Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury					
1.	Uczeń uczestniczy w spektaklu teatralnym, ogląda film	<p>1. Organizowanie wyjść klasy do kina, teatru</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele kl. III</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Analiza zapisu w dzienniku</p>
2.	Dziecko uczy się odbioru dzieł sztuki	<p>1. Zabieranie dzieci na wystawy prac plastycznych, Fotograficznych</p>			

V – Kształtowanie właściwych zachowań w środowisku przyrodniczym

1.	Uczeń zna sposoby przeciwdziałania degradacji środowiska	1. Kształtowanie postaw ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbieranie nakrętek, segregowanie odpadów (Święto Ziemi) 2. Przygotowanie do udziału w konkursie „Jestem znawcą przyrody” 2. Uczestnictwo w akcji pt. „Góra grosza”	Wychowawcy Wychowawcy	IX Cały rok	Obserwacja konkurs
2.	Uczeń zna elementy przyrody w okolicy	1. Zapoznanie z pomnikami przyrody 2. Zorganizowanie wycieczki po okolicy	Wychowawcy Wychowawcy	Jesień, wiosna	

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

1. zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i jej najbliższej okolicy,
2. zna prawa i obowiązki ucznia,
3. wie, że odpowiednie żywienie i higiena są ważne dla zdrowia i rozwoju,
4. ma potrzebę kontaktu z kulturą, korzystania z różnorodnych jej form,
5. zbiera plastikowe nakrętki, sprząta świat,
6. szanuje swoje i cudze rzeczy, nie niszczy mienia społecznego,
7. uczestniczy w akcji pt. „Góra grosza”,
8. współuczestniczy w uroczystościach,

